

## PROJET PÉDAGOGIQUE

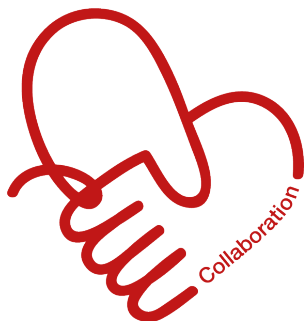
Nous disposons d'une école sur le site du CHP Chêne aux Haies. La Croisée, école de type 5 (école à l'hôpital), dépend du Centre d'Enseignement Spécialisé Provincial de Mons (CESPM). Elle dispense différents ateliers pédagogiques.

### Objectifs

- Réinvestissement ou préservation du lien avec la scolarité
- Émergence des centres d'intérêts
- Mise en confiance face au contexte scolaire
- Maintien des contacts avec l'école d'origine
- Passation d'examens.

### Outils pédagogiques

- Ateliers pédagogiques en petit groupe et en individuel
- Travail sur les acquis scolaires.



[www.hap.be](http://www.hap.be) & [www.chpchene.be](http://www.chpchene.be)

Facebook : CHU Ambroise Paré



## ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

### Pédopsychiatre responsable

Dr Caroline Lemoine

### Coordinatrice du Centre Kâlî

Laure Legros

### Psychologue

Daisy Salens

### Assistant social

Ingrid Della Croce

### Éducateur

Benjamin Blond

### Ergothérapeute

Lisianne Fievez

### Infirmière

Caroline Jaupart


### Art-thérapeute

Catherine Wilkin

## CONTACT

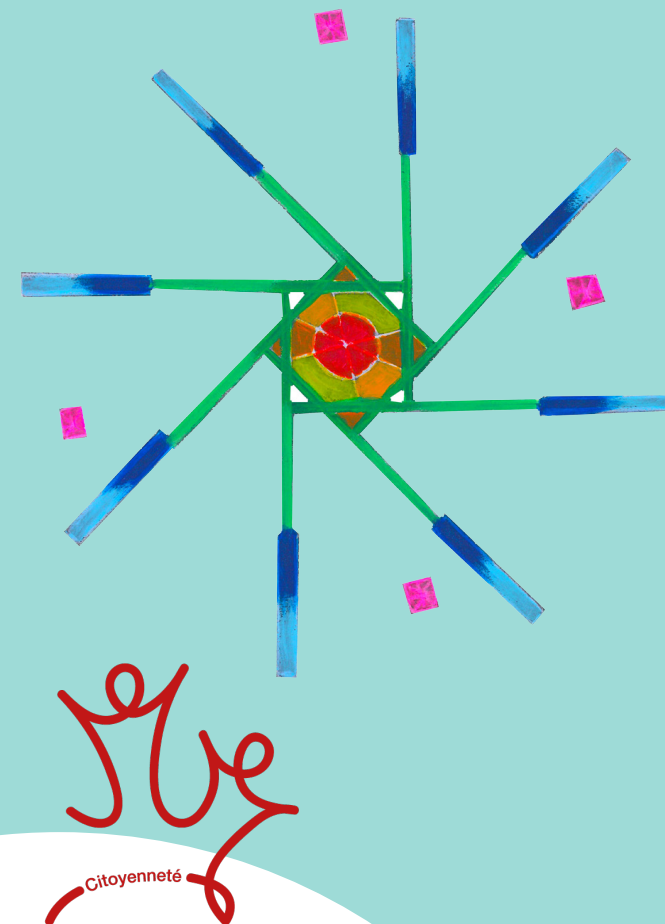
 Chemin du Chêne aux Haies, 24  
7000 Mons

 065 41 86 90

 065 41 86 99

 [Centre\\_kali@chpchene.be](mailto:Centre_kali@chpchene.be)

DOC-744-1119 / Éditeur responsable : Centre Hospitalier Universitaire et Psychiatrique de Mons-Borinage / Auteur : Centre Kâlî



— Centre Kâlî

Hôpital de jour  
pour adolescents



## LE CENTRE KÂLÎ

Nous accueillons des adolescents de 12 à 18 ans (mixte) souffrant de troubles psychiques tels qu'ils entravent leur fonctionnement au quotidien tant au niveau scolaire, familial, relationnel, etc.

Les jeunes doivent être preneurs d'un projet d'accompagnement vers et dans un cheminement de resocialisation.

Nous proposons une prise en charge thérapeutique intensive en hôpital de jour.



## POUR UN SUIVI THÉRAPEUTIQUE COHÉRENT ET OPTIMAL

Nous avons besoin :

- de la collaboration des tuteurs et du jeune lui-même
- d'un lieu de vie.

Nous ne prenons pas en charge :

- les jeunes présentant un retard mental modéré ou sévère
- les situations d'urgence ou de crise.

## DEMANDE D'ADMISSION

La demande peut être formulée par la famille, le médecin généraliste, le pédopsychiatre, le psychothérapeute, le centre PMS, l'institution qui prend le jeune en charge, etc.

## PROCESSUS D'ADMISSION

1. Deux rendez-vous de préadmission avec le pédopsychiatre
2. Phase exploratoire de deux semaines pour permettre au jeune de découvrir le dispositif
3. Entretien avec le jeune et ses tuteurs légaux pour décider ensemble de la poursuite ou non de la prise en charge au Centre Kâlî.



## PROJET THÉRAPEUTIQUE

Nous proposons une approche individuelle et multiaxiale basée sur les principes de la psychothérapie institutionnelle. Grâce à l'élaboration d'un travail interdisciplinaire, nous co-construisons avec le jeune et sa famille un projet thérapeutique individualisé.

Nous accueillons quotidiennement le jeune tout en maintenant le lien avec son milieu de vie et en créant une collaboration particulière avec le réseau et les ressources préexistants du jeune.

La durée de prise en charge s'étend sur plusieurs mois.

## OUTILS CLINIQUES PROPOSÉS

- Ateliers à médiation thérapeutique (théâtre, hippothérapie, escalade, écriture...)
- Entretiens individuels psychothérapeutiques hebdomadaires
- Entretiens familiaux mensuels assurés par le pédopsychiatre et le référent
- Entretiens de référence - coordination psycho-médico-sociale
- Réunion communautaire
- Groupe de parole
- Sorties institutionnelles.